

Протокол № 7
Засідання методичної ради ВСП «Харківський фаховий коледж
харчової промисловості ДБТУ»
07.02.2025 р.

Присутні:

Давлетшина Л.В., голова методичної ради
Ткаченко В.М., заступник голови методичної ради
Члени методичної ради:
Чуйкова С.В., заступник директора з навчально-виробничої роботи
Сасімова І.А., завідувач відділення
Немцова І.В., завідувач відділення
Носик О.І., керівник фізичного виховання
Фоменко О.Л., завідувач бібліотеки
Зуб Н.М., голова ЦК
Головаш І.О., голова ЦК
Тютко С.М., голова ЦК
Товстик М.В., голова ЦК
Варибрус В.П., голова ЦК
Саулова О.М., методист
Захарчук О.Є., методист
Козуб К.І., керівник творчої групи при н.м.к., секретар методичної ради

Порядок денний

1. Про затвердження завдань програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу.

Давлетшина Л.В., голова методичної ради

1.1. Слухали:

Давлетшину Л.В., голову методичної ради, яка повідомила про направлення педагогічних працівників на підвищення кваліфікації до Державного біотехнологічного університету та про завдання програми підвищення кваліфікації.

1.2. Ухвалили: Затвердити такі програми підвищення кваліфікації обсягом 1 кредит (30 годин):

1.2.1 Абрамовій Ларисі Миколаївні

№ з/п	Найменування	Напрямок	Зміст	Перелік компетентностей (що вдосконалюватимуться або набуватимуться)	Обсяг (в годинах або в кредитах ЄКТС)
1	Основні категорії та актуальні проблеми методики викладання дисципліни «Технології: ландшафтний дизайн» у закладах фахової передвищої освіти.	Методичний	Усвідомлення специфіки викладання дисципліни «Технології: ландшафтний дизайн».	Методологічна: вміння розкрити компетентнісний потенціал дисципліни, здатність підтримки системної професійної поінформованості.	0,1
2	Сучасні освітні технології навчання, методи і форми дистанційного викладання дисципліни	Технологічний	Оцінка, адаптація та розробка нових освітніх матеріалів з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти та конкретних навчальних ситуацій.	Інноваційна, цифрова: здатності розробки, визначення та втілення освітніх проєктів, новітніх цифрових технологій.	0,2
3	Традиційні та інноваційні методи та засоби контролю знань студентів з дисципліни «Технології: ландшафтний дизайн».	Дидактичний	Удосконалення вміння використовувати сучасні ІКТ для підвищення ефективності та інтерактивності навчання.	Управлінська: здатність планувати, аналізувати, організовувати і контролювати навчально-виховний процес та власну професійну діяльність для досягнення прогнозованого результату.	0,1
4	Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти	Інформаційно-комунікативний	Здійснення регуляції міжособистісної комунікації на підставі сформованих знань з метою досягнення	Комунікативно-інтерактивна; соціокультурна, проєктна: здатність до аналізу партнерських стосунків, ділового	0,2

			ефективності організації освітнього процесу.	співробітництва, передбачення наслідків професійної та особистої діяльності.	
5	Професійна майстерність викладача закладу фахової освіти. Психологічні основи педагогічної саморегуляції.	Психолого-педагогічний	Підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки викладача шляхом удосконалення сформованих і розвитку нових компетентностей відповідно до сучасних вимог.	Психологічна: особистісна готовність до здійснення навчально-виховного процесу: використання різних освітніх педагогічних та психологічних технологій, методів і засобів навчання в розробці дидактичних матеріалів.	0,2
6	Написання підсумкової роботи.	Педагогічний	Застосування набутого досвіду та реалізації знань під час виконання підсумкової роботи; професійного самовдосконалення	Предметна: здатність застосовувати здобуті компетенції в педагогічній діяльності; теоретична і практична готовність до викладання дисципліни.	0,2

1.2.2 Бондаренко Роману Юрійовичу

№ з/п	Найменування	Напрямок	Зміст	Перелік компетентностей (що вдосконалюватимуться або набуватимуться)	Обсяг (в годинах або в кредитах ЕКТС)
1	Організація та планування роботи лабораторії технології кондитерського виробництва та харчових концентратів	розвиток професійних компетентностей	Дистанційне навчання за програмою ПК	Здатність виконувати посадові обов'язки.	6 год
2	Інноваційні методи взаємодії зі здобувачами освіти	розвиток професійних компетентностей	Дистанційне навчання за програмою ПК	Співпраця з здобувачем освіти.	6 год
3	Розробка інструкційних матеріалів для проведення занять у лабораторії технології кондитерського виробництва та харчових концентратів	розвиток професійних компетентностей	Дистанційне навчання за програмою ПК	Здатність використання нормативних інструкційних положень у організації роботи лабораторії.	6 год
4	Вивчення нормативної документації з питань розвитку матеріально – технічної бази лабораторії технології кондитерського виробництва та харчових концентратів	розвиток професійних компетентностей	Дистанційне навчання за програмою ПК	Здатність забезпечувати розвиток матеріально – технічної бази лабораторії.	6 год
5	Психолого – педагогічний супровід організації роботи лабораторії технології кондитерського виробництва та харчових концентратів	розвиток професійних компетентностей	Дистанційне навчання за програмою ПК	Здатність застосовувати психолого – педагогічний супровід у роботі зі здобувачами освіти.	6 год

1.2.3 Борисенко Світлану Григорівну

№ з/п	Найменування	Напрямок	Зміст	Перелік компетентностей (що вдосконалюватимуться або набуватимуться)	Обсяг (в годинах або в кредитах ЕКТС)
1	Основні категорії та актуальні проблеми методики викладання дисципліни «Технологія галузі, технохімічний контроль галузі» у закладах фахової передвищої освіти.	Мето-дичний	Усвідомлення специфіки викладання дисципліни «Технологія галузі, технохімічний контроль галузі»	Методологічна: вміння розкрити компетентнісний потенціал дисципліни, здатність підтримки системної професійної поінформованості.	0,1
2	Сучасні освітні технології навчання, методи і форми дистанційного викладання дисципліни «Технологія галузі, технохімічний контроль галузі»	Технологічний	Оцінка, адаптація та розробка нових освітніх матеріалів з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти та конкретних навчальних ситуацій.	Інноваційна, цифрова: здатності розробки, визначення та втілення освітніх проєктів, новітніх цифрових технологій.	0,2
3	Традиційні та інноваційні методи та засоби контролю знань студентів з дисципліни «Технологія галузі, технохімічний контроль галузі»	Дидактичний	Удосконалення вміння використовувати сучасні ІКТ для підвищення ефективності та інтерактивності навчання.	Управлінська: здатність планувати, аналізувати, організовувати і контролювати навчально-виховний процес та власну професійну діяльність для досягнення прогнозованого результату.	0,1
4	Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти	Інформаційно-комунікативний	Здійснення регуляції міжособистісної комунікації на підставі сформованих знань з метою досягнення ефективності організації освітнього процесу.	Комунікативно-інтерактивна; соціокультурна, проєктна: здатність до аналізу партнерських стосунків, ділового співробітництва, передбачення наслідків професійної та особистої діяльності.	0,2
5	Професійна майстерність викладача закладу фахової освіти. Психологічні основи педагогічної саморегуляції.	Психолого-педагогічний	Підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки викладача шляхом удосконалення сформованих і розвитку нових	Психологічна: особистісна готовність до здійснення навчально-виховного процесу: використання різних освітніх педагогічних та психологічних	0,2

			компетентностей відповідно до сучасних вимог.	технологій, методів і засобів навчання в розробці дидактичних матеріалів.	
6	Написання підсумкової роботи.	Педаго-гічний	Застосування набутого досвіду та реалізації знань під час виконання підсумкової роботи; професійного самовдосконалення	Предметна: здатність застосовувати здобуті компетенції в педагогічній діяльності; теоретична і практична готовність до викладання дисципліни.	0,2

1.2.4 Варибрус Вікторії Павлівні

№ з/п	Найменування	Напрямок	Зміст	Перелік компетентностей (що вдосконалюватимуться або набуватимуться)	Обсяг (в годинах або в кредитах ЕКТС)
1	Основні категорії та актуальні проблеми методики викладання дисципліни «Технологія галузі, технохімічний контроль галузі» у закладах фахової передвищої освіти.	Мето-дичний	Усвідомлення специфіки викладання дисципліни «Технологія галузі, технохімічний контроль галузі»	Методологічна: вміння розкрити компетентнісний потенціал дисципліни, здатність підтримки системної професійної поінформованості.	0,1
2	Сучасні освітні технології навчання, методи і форми дистанційного викладання дисципліни «Технологія галузі, технохімічний контроль галузі»	Техно-логічний	Оцінка, адаптація та розробка нових освітніх матеріалів з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти та конкретних навчальних ситуацій.	Інноваційна, цифрова: здатності розробки, визначення та втілення освітніх проєктів, новітніх цифрових технологій.	0,2
3	Традиційні та інноваційні методи та засоби контролю знань студентів з дисципліни «Технологія галузі, технохімічний контроль галузі»	Дидак-тичний	Удосконалення вміння використовувати сучасні ІКТ для підвищення ефективності та інтерактивності навчання.	Управлінська: здатність планувати, аналізувати, організовувати і контролювати навчально-виховний процес та власну професійну діяльність для досягнення прогнозованого результату.	0,1
4	Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти	Інформ-аційно-комуні-кативний	Здійснення регуляції міжособистісної комунікації на підставі сформованих знань з метою досягнення ефективності організації освітнього процесу.	Комунікативно-інтерактивна; соціокультурна, проєктна: здатність до аналізу партнерських стосунків, ділового співробітництва, передбачення наслідків професійної та особистої діяльності.	0,2
5	Професійна майстерність викладача закладу фахової освіти. Психологічні основи педагогічної саморегуляції.	Психолого-педаго-гічний	Підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки викладача шляхом удосконалення сформованих і розвитку нових компетентностей відповідно до сучасних вимог.	Психологічна: особистісна готовність до здійснення навчально-виховного процесу; використання різних освітніх педагогічних та психологічних технологій, методів і засобів навчання в розробці дидактичних матеріалів.	0,2
6	Написання підсумкової роботи.	Педаго-гічний	Застосування набутого досвіду та реалізації знань під час виконання підсумкової роботи; професійного самовдосконалення	Предметна: здатність застосовувати здобуті компетенції в педагогічній діяльності; теоретична і практична готовність до викладання дисципліни.	0,2

1.2.5 Кудряшову Микиті Ігоровичу

№ з/п	Найменування	Напрямок	Зміст	Перелік компетентностей (що вдосконалюватимуться або набуватимуться)	Обсяг (в годинах або в кредитах ЕКТС)
1	Організація та планування роботи лабораторії біохімії, мікробіології	розвиток професійних компетентностей	Дистанційне навчання за програмою ПК	Здатність виконувати посадові обов'язки.	6 год
2	Інноваційні методи взаємодії зі здобувачами освіти	розвиток професійних компетентностей	Дистанційне навчання за програмою ПК	Співпраця з здобувачем освіти.	6 год
3	Розробка інструкційних матеріалів для проведення занять у лабораторії біохімії, мікробіології	розвиток професійних компетентностей	Дистанційне навчання за програмою ПК	Здатність використання нормативних інструкційних положень у організації роботи лабораторії.	6 год
4	Вивчення нормативної документації з питань розвитку матеріально – технічної бази лабораторії біохімії, мікробіології	розвиток професійних компетентностей	Дистанційне навчання за програмою ПК	Здатність забезпечувати розвиток матеріально – технічної бази лабораторії.	6 год
5	Психолого – педагогічний супровід організації роботи лабораторії біохімії, мікробіології	розвиток професійних компетентностей	Дистанційне навчання за програмою ПК	Здатність застосовувати психолого – педагогічний супровід у роботі зі здобувачами освіти.	6 год

1.2.6 Туз Наталії Вікторівні

№ з/п	Найменування	Напрям	Зміст	Перелік компетентностей (що вдосконалюватимуться або набуватимуться)	Обсяг (в годинах або в кредитах ЕКТС)
1	Основні категорії та актуальні проблеми методики викладання дисципліни «Технологія галузі, технохімічний контроль галузі» у закладах фахової передвищої освіти.	Мето-дичний	Усвідомлення специфіки викладання дисципліни «Технологія галузі, технохімічний контроль галузі»	Методологічна: вміння розкрити компетентнісний потенціал дисципліни, здатність підтримки системної професійної поінформованості.	0,1
2	Сучасні освітні технології навчання, методи і форми дистанційного викладання дисципліни «Технологія галузі, технохімічний контроль галузі»	Техно-логічний	Оцінка, адаптація та розробка нових освітніх матеріалів з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти та конкретних навчальних ситуацій.	Інноваційна, цифрова: здатності розробки, визначення та втілення освітніх проєктів, новітніх цифрових технологій.	0,2
3	Традиційні та інноваційні методи та засоби контролю знань студентів з дисципліни «Технологія галузі, технохімічний контроль галузі»	Дидак-тичний	Удосконалення вміння використовувати сучасні ІКТ для підвищення ефективності та інтерактивності навчання.	Управлінська: здатність планувати, аналізувати, організовувати і контролювати навчально-виховний процес та власну професійну діяльність для досягнення прогнозованого результату.	0,1
4	Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти	Інфор-маційно-комуні-кативний	Здійснення регуляції міжособистісної комунікації на підставі сформованих знань з метою досягнення ефективності організації освітнього процесу.	Комунікативно-інтерактивна; соціокультурна, проєктна: здатність до аналізу партнерських стосунків, ділового співробітництва, передбачення наслідків професійної та особистої діяльності.	0,2
5	Професійна майстерність викладача закладу фахової освіти. Психологічні основи педагогічної саморегуляції.	Психолого-педаго-гічний	Підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки викладача шляхом удосконалення сформованих і розвитку нових компетентностей відповідно до сучасних вимог.	Психологічна: особистісна готовність до здійснення навчально-виховного процесу: використання різних освітніх педагогічних та психологічних технологій, методів і засобів навчання в розробці дидактичних матеріалів.	0,2
6	Написання підсумкової роботи.	Педаго-гічний	Застосування набутого досвіду та реалізації знань під час виконання підсумкової роботи; професійного самовдосконалення	Предметна: здатність застосовувати здобуті компетенції в педагогічній діяльності; теоретична і практична готовність до викладання дисципліни.	0,2

1.2.7 Захарчук Ользі Євгеніївні

№ з/п	Найменування	Напрям	Зміст	Перелік компетентностей (що вдосконалюватимуться або набуватимуться)	Обсяг (в годинах або в кредитах ЕКТС)
1	Основні категорії та актуальні проблеми методики викладання дисципліни «Фінансова грамотність» у закладах фахової передвищої освіти.	Мето-дичний	Усвідомлення специфіки викладання дисципліни «Фінансова грамотність»	Методологічна: вміння розкрити компетентнісний потенціал дисципліни, здатність підтримки системної професійної поінформованості.	0,1
2	Сучасні освітні технології навчання, методи і форми дистанційного викладання дисципліни «Фінансова грамотність»	Техно-логічний	Оцінка, адаптація та розробка нових освітніх матеріалів з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти та конкретних навчальних ситуацій.	Інноваційна, цифрова: здатності розробки, визначення та втілення освітніх проєктів, новітніх цифрових технологій.	0,2
3	Традиційні та інноваційні методи та засоби контролю знань студентів з дисципліни «Фінансова грамотність»	Дидак-тичний	Удосконалення вміння використовувати сучасні ІКТ для підвищення ефективності та інтерактивності навчання.	Управлінська: здатність планувати, аналізувати, організовувати і контролювати навчально-виховний процес та власну професійну діяльність для досягнення прогнозованого результату.	0,1
4	Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти	Інфор-маційно-комуні-кативний	Здійснення регуляції міжособистісної комунікації на підставі сформованих знань з метою досягнення ефективності організації освітнього процесу.	Комунікативно-інтерактивна; соціокультурна, проєктивна: здатність до аналізу партнерських стосунків, ділового співробітництва, передбачення наслідків професійної та особистої діяльності.	0,2
5	Професійна майстерність викладача закладу фахової освіти. Психологічні основи педагогічної саморегуляції.	Психолого-педаго-гічний	Підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки викладача шляхом удосконалення сформованих і розвитку нових компетентностей відповідно до сучасних вимог.	Психологічна: особистісна готовність до здійснення навчально-виховного процесу: використання різних освітніх педагогічних та психологічних технологій, методів і засобів	0,2

				навчання в розробці дидактичних матеріалів.	
6	Написання підсумкової роботи.	Педагогічний	Застосування набутого досвіду та реалізації знань під час виконання підсумкової роботи; професійного самовдосконалення	Предметна: здатність застосовувати здобуті компетенції в педагогічній діяльності; теоретична і практична готовність до викладання дисципліни.	0,2

1.2.8 Мочаловій Вікторії Миколаївні

№ з/п	Найменування	Напрямок	Зміст	Перелік компетентностей (що вдосконалюватимуться або набуватимуться)	Обсяг (в годинах або в кредитах ЕКТС)
1	Основні категорії та актуальні проблеми методики викладання дисципліни «Теоретичні основи холодильної техніки» у закладах фахової передвищої освіти.	Методичний	Усвідомлення специфіки викладання дисципліни «Теоретичні основи холодильної техніки»	Методологічна: вміння розкрити компетентнісний потенціал дисципліни, здатність підтримки системної професійної поінформованості.	0,1
2	Сучасні освітні технології навчання, методи і форми дистанційного викладання дисципліни «Теоретичні основи холодильної техніки»	Технологічний	Оцінка, адаптація та розробка нових освітніх матеріалів з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти та конкретних навчальних ситуацій.	Інноваційна, цифрова: здатності розробки, визначення та втілення освітніх проєктів, новітніх цифрових технологій.	0,2
3	Традиційні та інноваційні методи та засоби контролю знань студентів з дисципліни «Теоретичні основи холодильної техніки»	Дидактичний	Удосконалення вміння використовувати сучасні ІКТ для підвищення ефективності та інтерактивності навчання.	Управлінська: здатність планувати, аналізувати, організовувати і контролювати навчально-виховний процес та власну професійну діяльність для досягнення прогнозованого результату.	0,1
4	Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти	Інформаційно-комунікативний	Здійснення регуляції міжособистісної комунікації на підставі сформованих знань з метою досягнення ефективності організації освітнього процесу.	Комунікативно-інтерактивна; соціокультурна, проєктивна: здатність до аналізу партнерських стосунків, ділового співробітництва, передбачення наслідків професійної та особистої діяльності.	0,2
5	Професійна майстерність викладача закладу фахової освіти. Психологічні основи педагогічної саморегуляції.	Психолого-педагогічний	Підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки викладача шляхом удосконалення сформованих і розвитку нових компетентностей відповідно до сучасних вимог.	Психологічна: особистісна готовність до здійснення навчально-виховного процесу: використання різних освітніх педагогічних та психологічних технологій, методів і засобів навчання в розробці дидактичних матеріалів.	0,2
6	Написання підсумкової роботи.	Педагогічний	Застосування набутого досвіду та реалізації знань під час виконання підсумкової роботи; професійного самовдосконалення	Предметна: здатність застосовувати здобуті компетенції в педагогічній діяльності; теоретична і практична готовність до викладання дисципліни.	0,2

1.2.9 Ткаченко Валентині Миколаївні

№ з/п	Найменування	Напрямок	Зміст	Перелік компетентностей (що вдосконалюватимуться або набуватимуться)	Обсяг (в годинах або в кредитах ЕКТС)
1	Основні категорії та актуальні проблеми методики викладання дисципліни «Сімейно-побутова культура та домашньої економіки» у закладах фахової передвищої освіти.	Методичний	Опанування нових технологій викладання дисципліни «Сімейно-побутова культура та домашня економіка»	Методологічна: вміння розкрити компетентнісний потенціал дисципліни, здатність підтримки системної професійної поінформованості.	0,1
2	Сучасні освітні технології навчання, методи і форми дистанційного викладання дисципліни «Сімейно-побутова культура та домашня економіка»	Технологічний	Оцінка, адаптація та розробка нових освітніх матеріалів з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти та конкретних навчальних ситуацій.	Інноваційна, цифрова: здатності розробки, визначення та втілення освітніх проєктів, новітніх цифрових технологій.	0,2
3	Традиційні та інноваційні методи та засоби контролю знань студентів з дисципліни «Сімейно-побутова культура та домашня економіка»	Дидактичний	Удосконалення вміння використовувати сучасні ІКТ для підвищення ефективності та інтерактивності навчання.	Управлінська: здатність планувати, аналізувати, організовувати і контролювати навчально-виховний процес та власну професійну діяльність для досягнення прогнозованого результату.	0,1
4	Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти	Інформаційно-	Здійснення регуляції міжособистісної комунікації на підставі сформованих знань з	Комунікативно-інтерактивна; соціокультурна, проєктивна:	0,2

		комунікативний	метою досягнення ефективності організації освітнього процесу.	здатність до аналізу партнерських стосунків, ділового співробітництва, передбачення наслідків професійної та особистої діяльності.	
5	Професійна майстерність викладача закладу фахової освіти. Психологічні основи педагогічної саморегуляції.	Психолого-педагогічний	Підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки викладача шляхом удосконалення сформованих і розвитку нових компетентностей відповідно до сучасних вимог.	Психологічна: особистісна готовність до здійснення навчально-виховного процесу: використання різних освітніх педагогічних та психологічних технологій, методів і засобів навчання в розробці дидактичних матеріалів.	0,2
6	Написання підсумкової роботи.	Педагогічний	Застосування набутого досвіду та реалізації знань під час виконання підсумкової роботи; професійного самовдосконалення	Предметна: здатність застосовувати здобуті компетенції в педагогічній діяльності; теоретична і практична готовність до викладання дисципліни.	0,2

1.2.10 Юрченко Юрію Юрійовичу

№ з/п	Найменування	Напрямок	Зміст	Перелік компетентностей (що вдосконалюватимуться або набуватимуться)	Обсяг (в годинах або в кредитах ЕКТС)
1	Основні категорії та актуальні проблеми методики викладання дисципліни «Холодильно-компресорні машини і установки» у закладах фахової передвищої освіти.	Мето-дичний	Усвідомлення специфіки викладання дисципліни «Холодильно-компресорні машини і установки»	Методологічна: вміння розкрити компетентнісний потенціал дисципліни, здатність підтримки системної професійної поінформованості.	0,1
2	Сучасні освітні технології навчання, методи і форми дистанційного викладання дисципліни «Холодильно-компресорні машини і установки»	Технологічний	Оцінка, адаптація та розробка нових освітніх матеріалів з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти та конкретних навчальних ситуацій.	Інноваційна, цифрова: здатності розробки, визначення та втілення освітніх проєктів, новітніх цифрових технологій.	0,2
3	Традиційні та інноваційні методи та засоби контролю знань студентів з дисципліни «Холодильно-компресорні машини і установки»	Дидактичний	Удосконалення вміння використовувати сучасні ІКТ для підвищення ефективності та інтерактивності навчання.	Управлінська: здатність планувати, аналізувати, організовувати і контролювати навчально-виховний процес та власну професійну діяльність для досягнення прогнозованого результату.	0,1
4	Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти	Інформаційно-комунікативний	Здійснення регуляції міжособистісної комунікації на підставі сформованих знань з метою досягнення ефективності організації освітнього процесу.	Комунікативно-інтерактивна; соціокультурна, проєктивна: здатність до аналізу партнерських стосунків, ділового співробітництва, передбачення наслідків професійної та особистої діяльності.	0,2
5	Професійна майстерність викладача закладу фахової освіти. Психологічні основи педагогічної саморегуляції.	Психолого-педагогічний	Підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки викладача шляхом удосконалення сформованих і розвитку нових компетентностей відповідно до сучасних вимог.	Психологічна: особистісна готовність до здійснення навчально-виховного процесу: використання різних освітніх педагогічних та психологічних технологій, методів і засобів навчання в розробці дидактичних матеріалів.	0,2
6	Написання підсумкової роботи.	Педагогічний	Застосування набутого досвіду та реалізації знань під час виконання підсумкової роботи; професійного самовдосконалення	Предметна: здатність застосовувати здобуті компетенції в педагогічній діяльності; теоретична і практична готовність до викладання дисципліни.	0,2

1.3. Ухвалили: Затвердити такі програми підвищення кваліфікації обсягом 1 кредит (60 годин):

1.3.1 Власенко Людмилі Леонідівні

№ з/п	Найменування	Напрямок	Зміст	Перелік компетентностей (що вдосконалюватимуться або набуватимуться)	Обсяг (в годинах або в кредитах ЕКТС)
1	Основні категорії та актуальні проблеми методики викладання у закладах фахової освіти.	Мето-дичний	Усвідомлення специфіки викладання дисципліни «Організація виробництва в ЗРГ»	Методологічна: вміння розкрити компетентнісний потенціал дисципліни, здатність підтримки системної професійної поінформованості.	0,1
2	Сучасні освітні технології навчання, методи і форми	Технологічний	Оцінка, адаптація та розробка нових освітніх матеріалів з урахуванням індивідуальних	Інноваційна, цифрова:	0,2

	дистанційного викладання дисциплін		потреб здобувачів освіти та конкретних навчальних ситуацій.	здатності розробки, визначення та втілення освітніх проєктів, новітніх цифрових технологій.	
3	Традиційні та інноваційні методи та засоби контролю знань студентів	Дидактичний	Удосконалення вміння використовувати сучасні ІКТ для підвищення ефективності та інтерактивності навчання.	Управлінська: здатність планувати, аналізувати, організовувати і контролювати навчально-виховний процес та власну професійну діяльність для досягнення прогнозованого результату.	0,1
4	Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти	Інформаційно-комунікативний	Здійснення регуляції міжособистісної комунікації на підставі сформованих знань з метою досягнення ефективності організації освітнього процесу.	Комунікативно-інтерактивна; соціокультурна, проєктивна: здатність до аналізу партнерських стосунків, ділового співробітництва, передбачення наслідків професійної та особистої діяльності.	0,2
5	Професійна майстерність викладача закладу фахової освіти. Психологічні основи педагогічної саморегуляції.	Психолого-педагогічний	Підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки викладача шляхом удосконалення сформованих і розвитку нових компетентностей відповідно до сучасних вимог.	Психологічна: особистісна готовність до здійснення навчально-виховного процесу: використання різних освітніх педагогічних та психологічних технологій, методів і засобів навчання в розробці дидактичних матеріалів.	0,2
6	Написання підсумкової роботи.	Педагогічний	Застосування набутого досвіду та реалізації знань під час виконання підсумкової роботи; професійного самовдосконалення	Предметна: здатність застосовувати здобуті компетенції в педагогічній діяльності; теоретична і практична готовність до викладання дисципліни.	0,2

1.3.2 Давлетшиній Лілії Вікторівні

№ з/п	Найменування	Напрямок	Зміст	Перелік компетентностей (що вдосконалюватимуться або набуватимуться)	Обсяг (в годинах або в кредитах ЕКТС)
1	Основні категорії та актуальні проблеми методики викладання дисциплін «Стандартизація і товарознавство харчових продуктів» та «ВС і ТВ» у ЗФПО.	Методичний	Усвідомлення специфіки викладання дисциплін «Стандартизація і товарознавство харчових продуктів» та «ВС і ТВ»	Методологічна: вміння розкрити компетентнісний потенціал дисципліни, здатність підтримки системної професійної поінформованості.	0,1
2	Сучасні освітні технології навчання, методи і форми дистанційного викладання дисциплін «Стандартизація і товарознавство харчових продуктів» та «ВС і ТВ»	Технологічний	Оцінка, адаптація та розробка нових освітніх матеріалів з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти та конкретних навчальних ситуацій.	Інноваційна, цифрова: здатності розробки, визначення та втілення освітніх проєктів, новітніх цифрових технологій.	0,2
3	Традиційні та інноваційні методи та засоби контролю знань студентів з дисциплін «Стандартизація і товарознавство харчових продуктів» та «ВС і ТВ»	Дидактичний	Удосконалення вміння використовувати сучасні ІКТ для підвищення ефективності та інтерактивності навчання.	Управлінська: здатність планувати, аналізувати, організовувати і контролювати навчально-виховний процес та власну професійну діяльність для досягнення прогнозованого результату.	0,1
4	Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу в ЗФПО	Інформаційно-комунікативний	Здійснення регуляції міжособистісної комунікації на підставі сформованих знань з метою досягнення ефективності організації освітнього процесу.	Комунікативно-інтерактивна; соціокультурна, проєктивна: здатність до аналізу партнерських стосунків, ділового співробітництва, передбачення наслідків професійної та особистої діяльності.	0,2
5	Професійна майстерність викладача ЗФПО. Психологічні основи педагогічної саморегуляції.	Психолого-педагогічний	Підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки викладача шляхом удосконалення сформованих і розвитку нових компетентностей відповідно до сучасних вимог.	Психологічна: особистісна готовність до здійснення навчально-виховного процесу: використання різних освітніх педагогічних та психологічних технологій, методів і засобів навчання в розробці дидактичних матеріалів.	0,2
6	Написання підсумкової роботи.	Педагогічний	Застосування набутого досвіду та реалізації знань під час виконання підсумкової роботи; професійного самовдосконалення	Предметна: здатність застосовувати здобуті компетенції в педагогічній діяльності; теоретична і практична готовність до викладання дисципліни.	0,2

Голова методичної ради коледжу

Лілія ДАВЛЕТШИНА

Секретар

Катерина КОЗУБ